

**Отчет о выполнении
плана мероприятий по реализации Программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Щедровский
детский сад «Колосок»
за 2015-2017 года.**

Полное наименование ДООУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Щедровский детский сад «Колосок»

Заведующий МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» – Грибова Надежда Михайловна

Контактный телефон: 8 (831) 4046518.

e-mail:shedrovskii_det_sad@mail.ru

официальный сайт: <http://www.shedrovka-sad.ucoz.ru>

Основными задачами Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Щедровский детский сад «Колосок» являлись:

- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога;
- внедрение в образовательный процесс инновационных методик технологий с целью формирования банка инновационных ресурсов;
- обеспечение построения инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДООУ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в условиях введения ФГОС ДО;
- расширение взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства;

За 2015-2017 года для решения этих задач была проделана следующая работа:

Задачи	Мероприятия по реализации программы
<p>Подцель 1. Совершенствование развития самоуправления в ДООУ и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</p>	
	<p>Внесены изменения и дополнения в нормативные акты ДООУ, разработаны новые локальные акты, регулирующие организацию работы ДООУ. Разработана система материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности. Все работники детского сада были переведены на работу по эффективному контракту.</p> <p>Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего для родителей.</p> <p>В нашем ДООУ вся основная информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о</p>

	<p>проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт.</p> <p>На сайте ДООУ доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, рабочих программах специалистов. Информация на сайте постепенно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями .</p>
<p>Подцель 2. Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ООП дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p>	
	<p>Педагогический коллектив стабильный, с высшим образованием, который работает над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса. В ДООУ была создана рабочая группа по разработке «Основной образовательной программы МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» и парциальных программ дошкольного образования. Педагогическим коллективом были разработаны перспективное и календарное планирование на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп и рабочие программы воспитателя и музыкального руководителя.</p> <p>Кроме этого разработана система контроля качества образования. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвовали педагоги. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.(схемы).</p> <p>Педагогический состав повышает свое самообразование через решение определенных педагогических проблем</p>

	<p>воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. В воспитательно-образовательной работе использовались такие педагогические технологии как: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, проблемная и др. Укомплектованы нормативные документы в полном объеме.</p>
<p>Подцель 3. Стабилизирование достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых, организационно-методических условий.</p>	
	<p>В ДОУ большое внимание уделяется совершенствованию путей сохранения и укрепления здоровья детей. Постепенно внедряются новые здоровьесберегающие технологии, они применяемые как на занятиях по физической культуре, так и в группах: ритмическая гимнастика, нетрадиционное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна .Разрабатываются карты индивидуального оздоровительного маршрута на детей, не усваивавших ООП. Проводятся профилактические прививки и осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ создана комиссия по организации рационального питания детей. Контроль за организацией питания ведется систематически и целенаправлено. В ДОУ проводятся спортивные мероприятия : спортивные праздники - «День Мира», «Масленица», «Школа мяча», Зимняя олимпиада», «День космонавтики» и другие; спортивный досуг: «Зимние забавы», «Встреча весны», «Зарница», «Береги здоровье смолоду» и другие.</p> <p>Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей строилась на основе ведущей деятельности игровой и двигательной-игровой. Благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной системе физкультурно-оздоровительной работы снизился уровень заболеваемости у детей. Анализ заболеваемости показал, что</p>

	<p>наметилась тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Об этом свидетельствует снижения уровня количества детей третьей группы здоровья, а так же снижения уровня общей заболеваемости детей и пропуска дней по болезни одним ребенком.</p>
<p>Подцель 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ,</p>	
	<p>Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДООУ, грамотная кадровая политика администрации. Укомплектованность кадрами в ДООУ составляет -100%. Педагоги с высшем образованием. Первую квалификационную категорию имеет один воспитатель, музыкальный руководитель категории не имеет, так как проработал в учреждении менее двух лет.</p> <p>Оба педагога прошли курсы повышения квалификации в 2015году.</p> <p>Педагоги принимали участие в работе районных методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений (на базе других садов). В 2015-2017 годах педагоги вместе с воспитанниками и их родителями принимают участие во многих конкурсах и мероприятиях разного уровня:</p> <p>2014-2015г. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (участие); акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (участие). 2015-2016г. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 место, участие, и проектная работа была отправлена в область); районный конкурс по экологии «Осенний вернисаж» (3 место); районный фестиваль конкурса «По зову души» (участие). 2016-2017г. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (участие); районный фестиваль конкурса «По зову души» (1 место, 1 место, 3 место); фестиваль конкурс художественного творчества «Пасха Красная» (2 место); акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (2 место). 2017-2018г. Районный фестиваль конкурса «По зову души» (участие); конкурс декоративно-</p>

	<p>прикладного творчества «Свет Рождественской звезды» (участие). На базе детского сада в 2015 году проходило районное методическое объединение по теме «Декоративно-прикладное искусство». Воспитатель проводила открытое занятие на тему «Нарядная барышня» по мотивам дымковской игрушки. В ДОУ приобретена методическая литература и учебные пособия, собран дидактический материал в методическом кабинете для эффективного проведения образовательной деятельности. Постепенно началась работа с портфолио педагога.</p>
<p>Подцель 5. Взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села и др.)</p>	
	<p>Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Детский сад ежегодно проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства. В начале каждого учебного года в каждой возрастной подгруппе проводятся собрания, на которых родители знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. Воспитатель группы в течение учебного года готовил различные консультативные материалы. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществлялась на основе анализа следующей информации: -Умение правильно организовывать проведение родительского собрания. -Грамотный подбор информации для родителей. -Правильное оформление информационного стенда. -Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения . -Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей. В итоге</p>

	<p>воспитатель получил высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявлял в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Родители проявляют интерес и участие во многих мероприятиях: участвуют в конкурсах, в оформлении пространственно – развивающей среды .</p> <p>Социальное партнерство мотивирует всех участников на совершенствование качества образования. Модель социального партнерства детский сад выстраивал в нескольких направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -библиотека ; - сельский клуб; -здравоохранения (ГБУЗО Нижегородской области «Вадская центральная районная больница»); - муниципальные дошкольные образовательные учреждения района; - информационно-методический центр.
<p>Подцель 6. Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.</p>	
	<p>В детском саду создана современная развивающаяся предметно-пространственная среда, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Развивающее пространство детского сада подразделяется на центры: центр природы (экологическая комната), центр патриотического развития (мини-музей), центр игры, центр ИЗО-деятельности, уголок уединения, центр театра, центр книги, центр двигательной активности, уголок дежурства, уголок конструирования, центр безопасности, центр познания.</p> <p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> цветной принтер на сумму 5000руб <input type="checkbox"/> детская мебель для организации образовательного пространства на сумму 22000 руб <input type="checkbox"/> обновлены сюжетно-ролевые игры 3000руб <input type="checkbox"/> дидактическое, игровое пособие 2000руб <input type="checkbox"/> игрушки 9000руб <input type="checkbox"/> спортивное оборудование 3000руб <input type="checkbox"/> холодильник-26000руб <input type="checkbox"/> морозилка 16000руб <input type="checkbox"/> мягкий инвентарь (шторы) 4000руб

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> спецодежда для работников 7000руб<input type="checkbox"/> <p>Замена:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> три окна в группе 60000руб<input type="checkbox"/> двери на запасном выходе 7000руб<input type="checkbox"/> светильников в группе, музыкальном зале, экологии 7000руб<input type="checkbox"/> технически устаревшей водоразборной арматуры(смесители, винтеля, краны) 5000руб <p>Ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> пищеблока 3000руб<input type="checkbox"/> группы 2000руб<input type="checkbox"/> лестничного марша 4500руб<input type="checkbox"/> крыльца 5000руб <p>Мероприятия по материально-технической базе выполнены не в полном объеме, это произошло с недостатком финансирования ДОУ.</p>
--	---

ВЫВОДЫ:

- Программа развития ДООУ в период 2015-2017 г.г. реализована не в полном объеме:

а) в разделе физического здоровья детей

- посещаемость не менее 90% (89%);
- заболеваемость не более 12% (14,5%);
- образовательный уровень соответствует 100% (91,5%);
- Распределение по группам здоровья - 1 группа: 3чел.(1);
 - 2 группа : 10чел.(10)
 - 3 группа: 0чел. (4)

Но анализ заболеваемости показал, что наметилась тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Об этом свидетельствует снижение уровня количество детей з группы здоровья, а так же снижение уровня общей заболеваемости детей и пропуска дней по болезни одним ребенком.

б) в разделе сотрудничество с социумом

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для развития детей. Но есть проблема - обеспечение вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность, на основе выявления интересов и профессиональной деятельности родителей воспитанников. Поиск новых путей привлечения родителей детей.

- Педагоги обогащают и совершенствуют содержание, методы организации воспитательно-образовательного процесса.
- Инновационный подход является частью деятельности педагогов, которая формирует воспитательно-образовательную систему ДООУ.
- Анализ методической работы показывает, что у педагогов ДООУ есть большой творческий потенциал.

Полученные результаты позволяют осмыслить и спланировать дальнейшую деятельность коллектива на 2018-2020гг.

Цель программы на 2018-2020гг

Создание и совершенствование условий для развития и воспитания детей в контексте федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей

Задачи:

1. Продолжать укреплять и сохранять здоровье детей.
2. Обеспечивать возможность самореализации личности воспитанников.
3. Повышение профессионального уровня и педагогической компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.
4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнёрами.
6. Продолжение преобразования предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
7. Модернизировать материально-техническую базу МАДОУ

