

## Анализ летней работы за 2020 год

В период летнее – оздоровительной компании в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) за 2020 год было охвачено 14 детей дошкольного возраста. К концу мая были составлены перспективные планы летне – оздоровительной компании. В разновозрастной группе, начиная с 1 июня, изменена сетка занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголок для родителей включает в себя: информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОУ – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Создана в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Посещаемость детей за летний период составила 96.7 %.

В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность.

Таким образом, в ДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДООУ – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось работе по обогащению опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей. Эти знания преподносились детям через специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность.

Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям, но и сформировать экологическую культуру у детей. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по основам безопасности жизнедеятельности .

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность.

Был организован ремонт и покраска туалетной комнаты и раздаточной в групповой ячейке, веранды. Игровые площадки обеспечены песком.

Таким образом, коллектив ДОУ считает, что поставленные задачи реализованы.