

<p>Принято: на педагогическом совете протокол №2 от 30.03.2018</p>	<p>Согласовано: на заседании совета родителей протокол №3 от 29.03.2018</p>	<p>Утверждено: приказом заведующего МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» №30 от 30.03.2018</p>
---	--	--



**Положение о режимном моменте в
МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок».**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДООУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим непосредственно образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем

2. Режим функционирования ДООУ

2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.30 до 17:00 (9,5 часов),

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.

3. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников

3.0. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 9.00 часов

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с Сан Пином и Санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии программ, методик, режимов воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях № 52.02.07.802.М.001231.08.07 от 20.08.2007 года.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

3.3. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей 3-х занятий (45 мин.).

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

3.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.6. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.8. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.