


Согласовано: Начальник УОМП Вадского района _____ Т.В.Ураева	Принято: Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2017	Утверждено: Заведующий МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок»  Н.М.Грибова
---	--	--



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Щедровский детский сад «Колосок»
на 2018-2022гг.

с.Щедровка
2018г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
	Введение	5
2.	Характеристика текущего состояния образовательной организации	6
2.1	Структура образовательной организации и система управления	6
2.2.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	6
2.3.	Контингент воспитанников ДОО и их семей	7
2.4.	Анализ реализации Программы развития ДОО до 2018г.	7
2.4.1.	<i>Материально-технические условия ДОО</i>	8
2.4.2.	<i>Анализ кадрового потенциала</i>	9
2.4.3.	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	9
2.4.4.	<i>Анализ состояния здоровья воспитанников</i>	10
2.4.5.	<i>Взаимодействие с социумом</i>	10
3.	SWOT – анализ потенциала развития	11
4.	Концепция развития	12
5.	Цель и задачи развития	13
6.	План - график реализации Программы	15
7.	Показатели и индикаторы эффективности работы ДОО	18
8.	Индикаторы и результаты развития МАДОУ	19
9.	Финансовый план реализации Программы развития	20
10.	Механизм реализации Программы развития	21
11.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	21

1. ПАСПОРТ Программы развития МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» на 2018-2022 г.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» НА 2018-2022 г. (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»; ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); ✓ Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); ✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
<p>Цели программы</p>	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования 2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования 3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни 4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. 5. Модернизировать материально-техническую базу МАДОУ.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2018-2022 гг.</p> <p>I этап – 2018г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2019-2021 гг. Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2022 г. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; ✓ внедрение системы оценки качества дошкольного образования; ✓ кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; ✓ оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и воспитанников, не посещающих детское учреждение; ✓ успешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательной программы школы -100%; их социализация в условиях школы– 100%; ✓ обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; ✓ обновлённая система социального партнёрства; ✓ модернизированная материально-техническая база дошкольной организации.

Система организации контроля	<p>Внешний контроль ДОО имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДОО обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; - Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговый, определение результатов деятельности ДОО.
Основные исполнители программы	Коллектив МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок»», воспитанники ДОО и их родители (законные представители).
ФИО, должность руководителя программы	Грибова Надежда Михайловна, заведующий МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок»
Источники финансирования	Субвенция из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.
Сайт ДОО	shedrovka-sad.ucoz.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает

основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Характеристика текущего состояния образовательной организации на 01.01.2018 г.

2.1. Структура образовательной организации и система управления.

МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» располагается в отдельно стоящем здании, имеющем земельный участок на праве безвозмездного пользования, на котором оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальное двухэтажное здание, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует одна разновозрастная группа, из них:

- младшая подгруппа от 1 до 3-х лет;
- средняя подгруппа от 3-х и до 5 лет;
- старшая подгруппа от 5-ти до 7 лет

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Режим работы ДОО: 9,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

2.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

I уровень управления: заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none">▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.▪ Руководство образовательной работой.▪ Руководство административно – хозяйственной работой.▪ Руководство финансовой деятельностью. Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков,
---	---

	<p>опыта работы воспитателей и специалистов ДОО.</p> <p>Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов</p> <p>Осуществление взаимосвязи в работе ДОО и социума.</p>
<p>II уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. ▪ Реализация ООП ДОО. ▪ Создание условий для успешной реализации ООП ДОО. ▪ Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной работы между воспитателями и специалистами ДОО.

2.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Учебный год	Общая численность воспитанников
2014-2015	17
2015-2016	16
2016-2017	13

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Учебный год	Число воспитанников	План, наполняемость	Вакансии
2014-2015	17	25	8
2015-2016	16	25	9
2016-2017	13	25	12

2.4. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2018 г. За период 2015-2017г. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Достижения МАДОУ за отчетный период

Программа развития учреждения на 2015-2017год выполнена в неполном объеме.

За 2015-2017гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

2.4.1. Материально-техническая база ДОО:

В МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки МАДОУ соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами ДОО имеет:

Блоки	Составляющие
Педагогический блок	1 групповое помещение: приемная, групповая, спальня, туалетная кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, мини-музей, экологическая комната.
Медицинский блок	изолятор
Хозяйственный блок	кабинет заведующегохоз./отдела, пищеблок, прачечная, подсобные помещения

В групповом помещении в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, литературный, познавательный, художественного творчества, спортивный и т.д. они оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми.

Группа обеспечена необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.4.2. Анализ кадрового обеспечения.

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, совершенствованию профессиональных качеств педагогов.

Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 2 педагогических работников из них: музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 1.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров: с высшим педагогическим образованием – 2 человека (100%)

Наблюдаются тенденции к повышению уровня квалификации педагогов: 1 кв. категория – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 0 педагогов, без категории педагогов -1, так как педагог проработал в детском саду менее двух лет.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный педагогический коллектив, который стремится сохранить позитивные достижения МАДОУ в организации педагогического процесса в условиях ФГОС ДО, но у педагогов недостаточно сформирована мотивация к переходу ДОО в режим развития, нововведений.

Участие педагогов в районных мероприятиях

В течение последних трех лет коллектив педагогов, воспитанников и родителей ДОО принял активное участие в различных конкурсах.

2.4.3. Содержание образовательной деятельности

Педагогический процесс в ДОО осуществляется согласно «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок».

Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня в ДОО, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Используемые педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровая технология; технология деятельностного метода.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода.

Таким образом, на основе проведенного обследования можно сказать, что 100% детей подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Такие результаты

достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Инновационная деятельность

Педагогический процесс в течение учебного года был ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного развития детей, формирование основ культуры личности.

Необходимо в дальнейшем уделить внимание формированию целостной картины мира .

2.4.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню, разработанного в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Анализ посещаемости

Учебный год	Количество детей	Посещение д/дни	Пропущено	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2014-2015	17	3733	517	130	8	0,6
2015-2016	16	3404	516	143	9	0,7
2016-2017	14	3246	309	152	12	1

Следует отметить, что современная ситуация, характеризующаяся экологическим неблагополучием, гиподинамией, недостаточной осведомленностью родителей в вопросах здорового образа жизни, ставит необходимость совершенствовать систему физкультурно-профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Необходимо продолжить создание современной модели здоровьесберегающей среды в ДОО.

2.4.5. Сетевое взаимодействие ДОО с другими организациями

С целью создания профессиональных сообществ детский сад осуществляет сетевое взаимодействие ДОО с организациями образования и культуры: информационно-методический центр, детская библиотека, сельский клуб, районная больница. В рамках взаимодействия используются различные формы деятельности: экскурсии, совместные мероприятия, праздники, семинары, выставки детского творчества.

3. Обоснование проблем SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 3 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями	Родители не желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психолого-физиологических особенностях развития детей	В МДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, музыкальный зал, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности	Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ; недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений	Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ.	Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий

<p>В МАДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы.</p>	<p>Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства</p>	<p>Использование ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе. Отсутствие достаточного количества компьютеров интерактивных досок</p>
---	--	--	---

Итогом SWOT – анализа развития ДОО является вывод, что в настоящее время МАДОУ является востребованным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития МАДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие и в разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4. Концепция развития дошкольной организации

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, стратегическую цель, задачи.

Миссия дошкольного учреждения.

Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, через создание условий развития детей соответствующих специфике дошкольного возраста на всех возрастных этапах.

5. Стратегическая цель.

Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. 1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 2.2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; 3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

<p>4.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</p>	<p>4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; 4.2.Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды; 4.3.Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. 4.4.Создание системы консультирования и сопровождения родителей;</p>
--	--

Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития основывалась на следующих принципах: принцип системности, принцип участия, принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности.

Программа реализуется в период 2018-2022 гг.

I этап – 2018г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

II этап – 2019-2021 гг. Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.

III этап – 2022 г. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям.

В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации отдельных направлений образовательной деятельности, каждое из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Ведущими направлениями деятельности дошкольной организации становятся:

- ❖ Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.
- ❖ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
- ❖ Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОО.
- ❖ Развитие кадрового потенциала ДОО.
- ❖ Повышение эффективности управления ДОО.
- ❖ Взаимодействие ДОО и семьи в современных условиях.

6. План-график («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка»			
1. Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования	Сентябрь 2018 – декабрь 2019	воспитатель	Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования
2. Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	Сентябрь 2019 – декабрь 2020	воспитатель	Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, план мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.
3. Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	2018-2022	воспитатель	Комплексно-тематическое планирование на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
4. Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик.	2018-2022	воспитатель	Наличие внедренных эффективных инновационных практик.
Направление 2. «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО»			
1. Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2018-2022	Заведующий	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов.	2018-2022	Заведующий	Группы и кабинеты специалистов, оснащенные интерактивным оборудованием.
Направление 3. «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОО»			
12. Приобретение оборудования для сенсорной комнаты.	2020	Заведующий	Сенсорная комната, оснащенная современным оборудованием.
2. Пополнение базы данных мини-музея по разным направлениям.	2018-2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО	База данных для мини-музея по разным направлениям.

3. Организация текущего ремонта помещений ДОО.	2018-2022	Заведующий	Отремонтированные помещения ДОО.
4. Оснащение интерактивным оборудованием.	2018-2020	Заведующий	Повышение качества образовательного процесса ДОО.
5. Создание «Банка педагогических идей». Пополнение библиотечного фонда ДОО.	2018-2022	Заведующий, воспитатель	«Банк педагогических идей». Оснащенный библиотечный фонд ДОО.
Направление 4. «Развитие кадрового потенциала ДОО»			
12. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и городских конкурсах.	2018-2022	Заведующий	Высококвалифицированные педагоги ДОО.
3. Мониторинг соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	2018-2019	Заведующий	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.
4. Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2018-2022	Заведующий, воспитатель	Рост участия в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО
5. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2018-2022	Заведующий	Диагностические карты профессионального мастерства.
Направление 5. «Повышение эффективности управления ДОО»			
Формирование необходимой нормативно – правовой базы.	2018-2022	Заведующий	Нормативно – правовая база.
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг («эффективный контракт»).	2018-2022	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника

Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2018-2022	Заведующий	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.
Направление 6. «Взаимодействие ДОО и семьи в современных условиях»			
Вовлечение родителей в совместные виды деятельности, развитие педагогической компетентности родителей.	2018-2022		Помочь родителям понять возможности организации образования ребенка в будущем, определить особенности организации его индивидуального образовательного маршрута в условиях школьного обучения.

7. Показатели эффективной работы ДОО

Наименование показателя	Единица измерения
Достижение показателей выполнения муниципального задания: Посещаемость, заболеваемость Пропуск по болезни	% посещаемости от показателя в муниципальном задании не более 15детодней
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами.	Укомплектовано\не укомплектовано
Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной)	%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	Повышение технологической и информационной культуры педагогов
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО
Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	Реализация системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МАДОУ	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО 95%
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО	(%) не менее 100%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО	(%) не менее 80%

8. Индикаторы и результаты развития ДОО

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования МО Вадского района	%	100	100	100	100	100
2. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства.	%	75	80	85	90	100
3.Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг (увеличение посещаемости)	%	89	90	92	94	95
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации	%	60	65	70	75	80
5.Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной)	%	50	50	100	100	100
6. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	5	10	15	20	25
7.Создание условий для сохранения здоровья детей	%	90	100	100	100	100

9. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии достаточных объемов финансовых ресурсов привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Объект финансирования	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Повышение квалификации педагогического состава	6 000,00			6 000,00	
Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования	22000,00				
Пополнение игрового, методического и дидактического оборудования в соответствии с ФГОС ДОО		20 000,00			
Приобретение оборудования для сенсорной комнаты			20 000,00		
Пожарная безопасность	6000,00	4000,0	2000,00		6000,00
Пополнение оборудования спортивного зала				20 000,00	
Текущий ремонт помещений	3 000,00	3000,00	3 000,00	3000,00	3 000,00
Оборудование детских площадок на участке детского сада					20 000,00
Пополнение библиотечного фонда	1000,0	1000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
Итого	38000,00	28000,00	26000,00	30000,00	30000,00
Реализация муниципального задания	2443,328 (тыс. руб.)	2443,328(тыс. руб.)	2443,328(тыс. руб.)	2443,328(тыс. руб.)	2443,328(тыс. руб.)

10. Механизм реализации Программы развития

- ❖ Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- ❖ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- ❖ Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- ❖ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ❖ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
- ❖ Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- ❖ Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МАДОУ (сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

11. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

Предлагаемая Программа развитие МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Этому способствуют изменения в образовании. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МБДОУ:

- ❖ обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- ❖ внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- ❖ кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- ❖ оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и воспитанников, не посещающих детское учреждение;
- ❖ успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы - 100%; их социализация в условиях школы– 100%;
- ❖ обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❖ обновленная система социального партнёрства;
- ❖ модернизированная материально-техническая база дошкольной организации.