

***Аннотации к рабочим программам педагогов
МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок»***

Аннотация к рабочей программе воспитателя.

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Педагог разработал рабочую программу в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г);
- требованиями Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок»;
- Нормативными документами МАДОУ.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение развивающей предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части программы МАДОУ).

Решение программных задач осуществляется в разных формах организации детской деятельности. Через рабочую программу проходит комплексно –

тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагога и мониторинговых (диагностических) исследованиях, которые проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочая программа рассматривалась и принималась на педагогическом совете МАДОУ и утверждена приказом заведующей МАДОУ.

Ведущими целями рабочей программы являются: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи -соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В рабочей программе с учетом возрастных особенностей прописаны:

- организация режима пребывания детей
- объем образовательной нагрузки
- содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей (перспективно-тематические планы) Способы поддержки детской инициативы;
- организация предметно-развивающей среды;
целевые ориентиры освоения программы, планируемые результаты освоения программы;
- взаимодействие педагогов с семьей;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям;

- перспективно-тематическое планирование организации деятельности детей по освоению образовательных областей.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя в ДОУ составлена в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Щедровский детский сад «Колосок»

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Программа включает следующие разделы:

-«Слушание»

-«Пение»

-«Музыкально-ритмические движения»

«Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

-исполнительство

-ритмика

-музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагогов с детьми. Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Цель рабочей программы:

Создание условий для развития музыкально- творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности

Задачами рабочей программы являются:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников

-формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства

-обеспечение эмоционально- психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей

Принципы программы реализуются через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности . соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- учет принципа интеграции образовательных областей.
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Программа представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх.

Программа представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Программа рассчитана на музыкальное образование детей от 2 до 7 лет.

Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, календарный учебный график, календарно-перспективное планирование образовательной деятельности.

Рабочая программа музыкального руководителя ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ возрастных групп. Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс формируется из различных программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.