


<p>Согласовано:</p> <p>Начальником УОМП Вадского муниципального округа С.В.Тимонина</p> 	<p>Утверждено:</p> <p>Заведующим МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок» Н.М.Грибовой</p> <p>Приказ №26 от 09.04.2021</p> 
---	--

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 09.04.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЩЕДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОСОК»  
за 2020год.

2020г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Щедровский детский сад «Колосок» Вадского района Нижегородской области (далее – Учреждение).

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вадский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области.

Место нахождения Учредителя: 606380, Нижегородский область, с. Вад, ул.1Мая, д.41.

Учреждение находится в ведомственном подчинении уполномоченного структурного подразделения - Управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального района Нижегородской области.

Учреждения является юридическим лицом с момента государственной регистрации, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении финансов администрации Вадского муниципального района Нижегородской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок», серия 52Л01 № 0003768, от 14.04.2016 г. № 477.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Место нахождения Учреждения:

юридический и фактический адрес: 606380, Нижегородская область, Вадский район, с.Щедровка, ул. Микрорайон, д.8.

Телефон: 8(83140)4-65-18;

сайт учреждения: shedrovka-sad.ucoz.ru

электронный адрес: shedrovskii\_det\_sad@mail.ru

Учреждение функционирует с 1982 г., здание двухэтажное, кирпичное, общей площадью 944,2 кв.м., детский сад занимает 479 кв.м. Площадь земельного участка составляет – 5308 кв.м. На территории МАДОУ имеются две игровые площадки, теневой навес, разбиты цветники и клумбы.

В МАДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности в количестве 13 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Среди воспитанников МАДОУ насчитывается 8 девочек и 5 мальчика.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 17.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## 2. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| -1 групповое помещение | - кабинет заведующей    |
| - 1 спальня            | - методический кабинет  |
| -1 раздевалка          | - экологическая комната |
| -1 буфетная            | - мини-музей            |
| -1 туалетная комната   | - изолятор              |
| - музыкальный зал      | - просторный пищеблок   |
| - прачечная            |                         |

Садик обеспечен необходимым оборудованием:

холодильник – 3шт.,

морозильная камера – 1шт.,

электроплита – 1шт.,

водонагреватели – 2шт.,

стиральная машина автомат – 1шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащённых развивающим материалом, все предметы доступны детям.

В группах имеются такие зоны:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок безопасности;

- игровой уголок;
- уголок ряжения;
- уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности;
- экологическая комната;
- спортивный уголок.

Для осуществления физкультурно-оздоровительного направления созданы условия:

- музыкальный зал (одна стена оформлена под физкультурный уголок)
- стабильный температурный режим;
- гимнастическая стенка;
- мячи, обручи, скакалки;
- спортивный комплекс «Геркулес»
- скамейки, дуги для подлезания;
- бревна и др.

Для приобщения детей к истокам и традициям национальной русской культуры оборудован мини - музей под русскую избу.

На территории детского сада старое игровое оборудование (лесенка для лазания, качели, кораблик, домик, песочницы) убрали, установили новое оборудование: на первой игровой площадке установлены - качалки, лавочки, домик, столик, качели балансир, на второй площадке – песочница, лавочки, горка «Амулет» и новая веранда, а так же цветники и клумбы .

В целом предметно-пространственная организация жизни детей и взрослых в детском саду служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

В детском саду – своя газовая котельная, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, регулярно проводится косметический и декоративный ремонт. В 2020 году был произведен косметический ремонт в методическом кабинете, а так же покраска полов на кухне, туалетах и лестничного марша.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд в основном находится в методическом кабинете детского сада и включает в себя: методическую литературу по всем образовательным областям основной образовательной программы, детскую художественную литературу, журналы, информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

1. информационно-телекоммуникационное оборудование:

- телевизор - DVD
- магнитофон - музыкальный центр
- компьютер - 3 принтера
- 2 ноутбука - проектор

2. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами.

Вывод: в целом учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательного процесса. Но время не стоит на месте и нам необходимо более современное оборудование : интерактивные доски, сенсорные столы и панели.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив в МАДОУ укомплектован на 100 %. Образовательную работу с детьми ведет один педагог с высшем педагогическим образованием и имеет первую квалификационную категорию.

Ф.И.О. работника	Должность	Возрастная группа	Образование	Категория	Возраст	Квалификационный курс, год	Стаж работы
Грибова Надежда Михайловна.	заведующий	-	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (учитель биологии)	СОЗ	1965г.р 55 года	2020	36 лет-общий. 22 года-педагогический.

Салкова Галина Владимир овна	воспитатель	разновозрастная	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (преподаватель дошкольной педагогике и психологии)	первая 28.02.2 019	1967г.р 53год	2020	33 года- общий. 29лет- педагогич еский
Леонова Евгения Федоровна	Музыкальный руководитель	разновозрастная	Высшее ФГБОУВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» 2013г., учитель географии	-	1986 34года	2020	13лет- общий блет- педагогич еский

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Информация о детях, их родителях**

В учреждении функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, списочный состав которых за 2020год составил 13 детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 -ми лет, из них:

вторая подгруппа раннего возраста от 2года до 3лет -2 ребенка

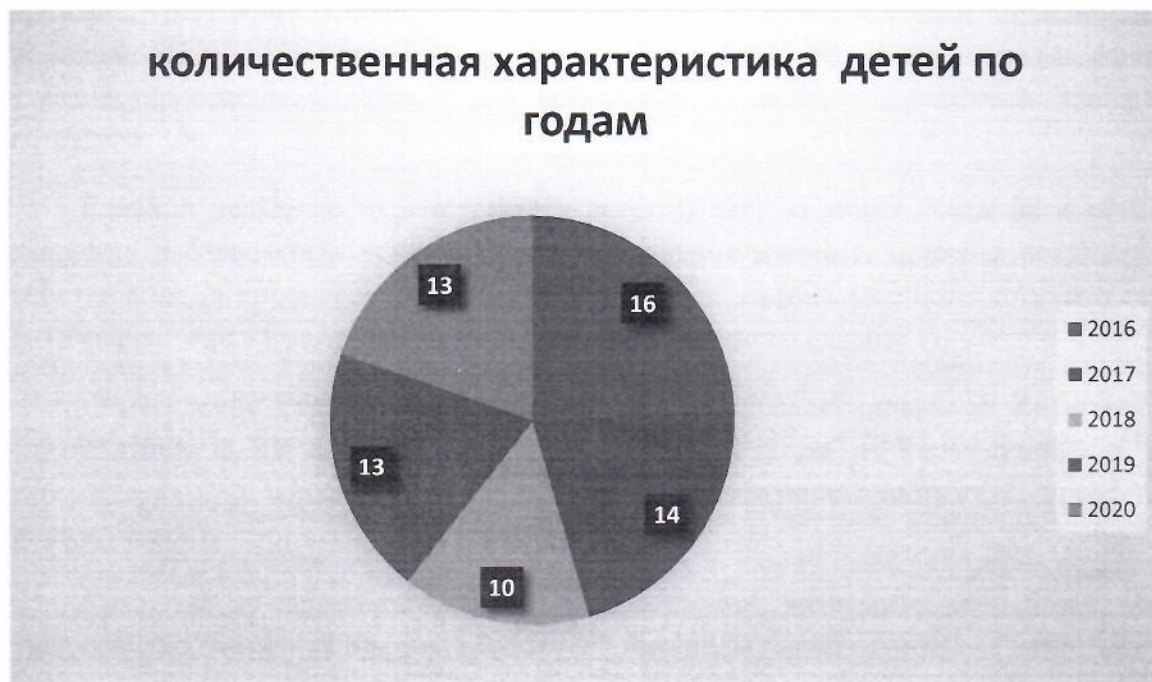
младшая подгруппа в возрасте от 3 до 4 лет –3 ребенка ;

средняя подгруппа в возрасте от 4 до 5 лет – 3 ребенка

старшая подгруппа в возрасте от 5 до 6 лет- 3ребенка

подготовительная подгруппа в возрасте от 6 до 7 лет- 2ребенка

Количественная характеристика детей					
Год	Всего	Численность по возрасту		В т.ч.	
		до 3х лет	до 7 лет	мал.	дев.
2016	16	6	10	5	11
2017	14	4	10	4	10
2018	10	3	7	3	7
2019	13	3	10	6	7
2020	13	2	11	5	8



Большое внимание в учреждении уделяется изучению контингента родителей. Состав семей детей МАДОУ довольно неоднороден. Это проявляется как в социально – экономических условиях проживания, так и в образовательном уровне родителей.

Педагогический коллектив привлекает семьи к сотрудничеству:

- информирует о целях и задачах деятельности;
- повышает психолого-педагогическую компетентность родителей через различные формы работы (информационные стенды, выставки, консультации, совместные праздники, конкурсы).



Вывод: Семьи благополучные, что даёт возможность привлекать их к участию в педагогическом процессе.

### **Обеспечение безопасности, организация питания**

Основными направлениями в учреждении по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МАДОУ имеются и поддерживаются, в состоянии постоянной готовности, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный водоем, пожарный щит и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно нормам пожарной безопасности помещений детского сада оснащены устройством автоматической пожарной сигнализации (АПС).

В учреждении установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебные тренировки, занятия, игры, просмотр видео с детьми, оформление уголков, проведение собраний для родителей, проведение совещаний, инструкций с сотрудниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Учреждение обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения.

Организация питания в Учреждении осуществляется в групповой ячейке в соответствии с натуральными нормами питания и Положением об организации питания детей дошкольного возраста, посещающих образовательное учреждение реализующее программу дошкольного образования на территории Вадского района за счет бюджетных ассигнований, средств родителей (законных представителей), взимаемых с них за уход и присмотр детей в Учреждении, согласно порядка установленного Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ребёнок сбалансирован четырёхразовым питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник), необходимым для его нормального развития и роста.

В целях профилактики в МАДОУ проводится ежедневная искусственная. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Организация питания в МАДОУ строится на основе примерного двадцатидневного меню с 1 до 3, с 3 до 7 лет. Двадцатидневное меню составлено с учётом рекомендованного среднесуточного набора продуктов питания, возраста детей и временем их пребывания в МАДОУ.

Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством, который делает запись в специальном журнале скоропортящихся продуктов. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

### **8. Особенности и результаты образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой МАДОУ «Щедровский детский сад «Колосок», разрабатываемой и утвержденной самостоятельно. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с программой, составленной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ дошкольного образования «Мы живем в России» под редакцией Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой; «Будь здоров дошкольник» под редакцией Т.Э.Токаревой. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить:

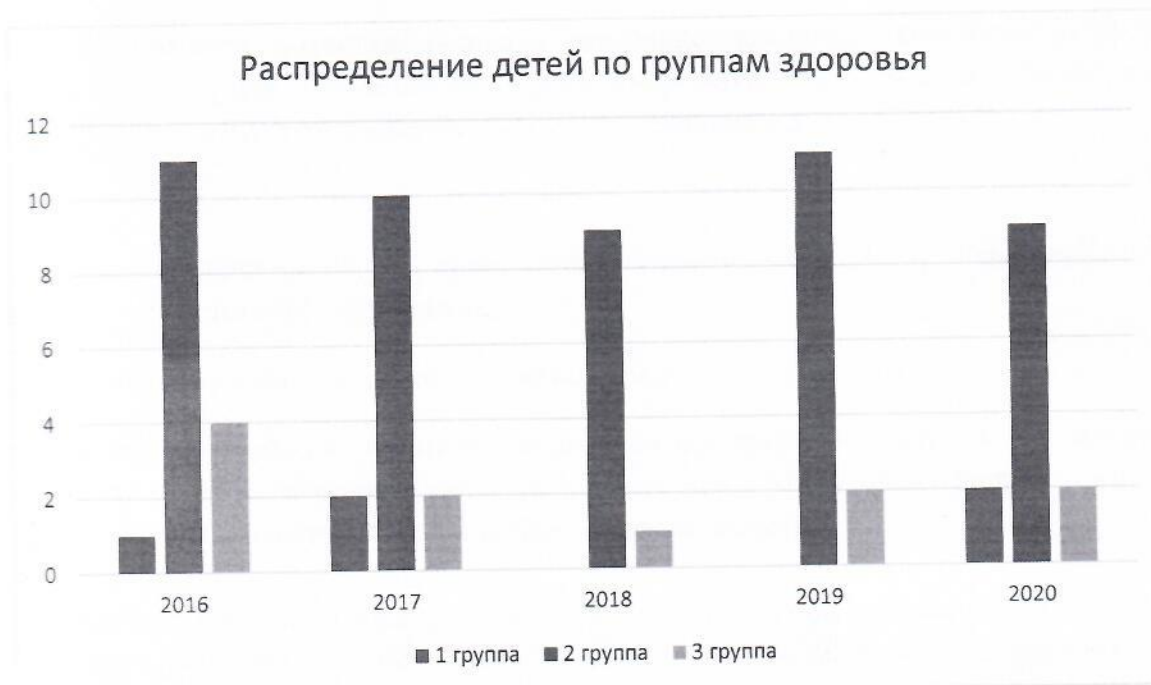
- в течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

- систематически проводились и проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

- проводилась оценка физического развития детей. В среднем за учебный год дети выросли на 2 - 3 см и прибавили в весе на 1 кг.

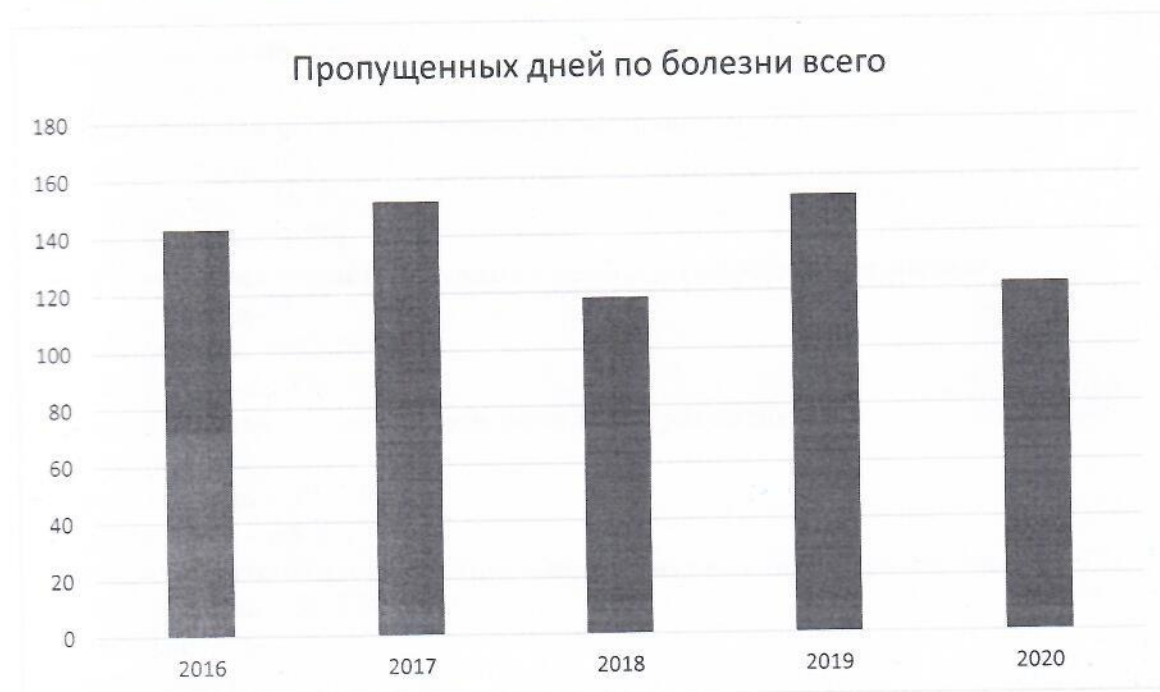
Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы за четыре последних года.

Мониторинг здоровья											
д	Кол. воспитанников.	Уровень здоровья									
		1 гр.зд.	2 гр.зд.	3 гр.зд.	Проп. по бол. д/д	Кол. случ. забол.	кол. часто бол. детей	По болезни			
								ОРВ.	пневмония	Хир.	Другие
16	16	1-6%	11-69%	4-25%	143	16	9	11	-	-	5
17	14	2-14%	10-72%	2-14%	152	13	5	10	1	-	3
18	10	-	9-90%	1-10%	118	16	5	10	1	-	5
19	13	-	11-85%	2-15%	153	12	4	7	-	1	4
20	13	2-15%	9-70%	2-15%	122	13	4	6	-	-	7



Анализ состояния здоровья детей в детском саду показывает, что наибольшее количество детей посещающих детский сад имеют 2 группу здоровья.

Анализ данных медицинского обследования в детском саду за 4 года показал: что количество пропусков по болезни скачет.



Поэтому мы продолжаем работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы, снижению и профилактике заболеваемости. И ставим следующую задачу «Освоение навыков здоровья и физической культуры, культурно – гигиенических навыков».

Кроме физического развития большое внимание уделяется социально-личностному развитию ребенка. Для успешного всестороннего развития в 2010 году был создан «Мини-музея» в детском саду, который действует до сегодняшнего дня.

Цели :

- социально-личностное, нравственно-патриотическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие:

-привлечение внимания родителей к музейной среде.

В соответствии с целями тематика мини-музея на текущий учебный год следующая: приобщение детей к истории и культуре родного края: «Моя малая Родина – область, в которой я живу. Символика городов Нижегородской области».

В сентябре и мае мы проводим мониторинг развития детей, который позволяет воспитателю понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность и позволяет выявить степень реализации программы по каждой возрастной подгруппе и ребенку.

В мониторинге принимали участие 7 детей: 5 девочек и 2 мальчика.

Итоги мониторинга показали, что дети разновозрастной группы на конец учебного года усвоили материал по всем образовательным областям на высоком и среднем уровне.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

Высокий уровень – 23.1 %

Средний уровень-46.2 %

Низкий уровень- 30.7 %

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Высокий уровень-0%

Средний уровень- 46.2%.

Низкий уровень- 53.8%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Высокий уровень-0%

Средний уровень- 46.2 %

Низкий уровень-53.8%

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Высокий уровень- 30.7%

Средний уровень – 30.7%

Низкий уровень – 38.6%

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Высокий уровень – 30.7 %.

Средний уровень- 53.8 %

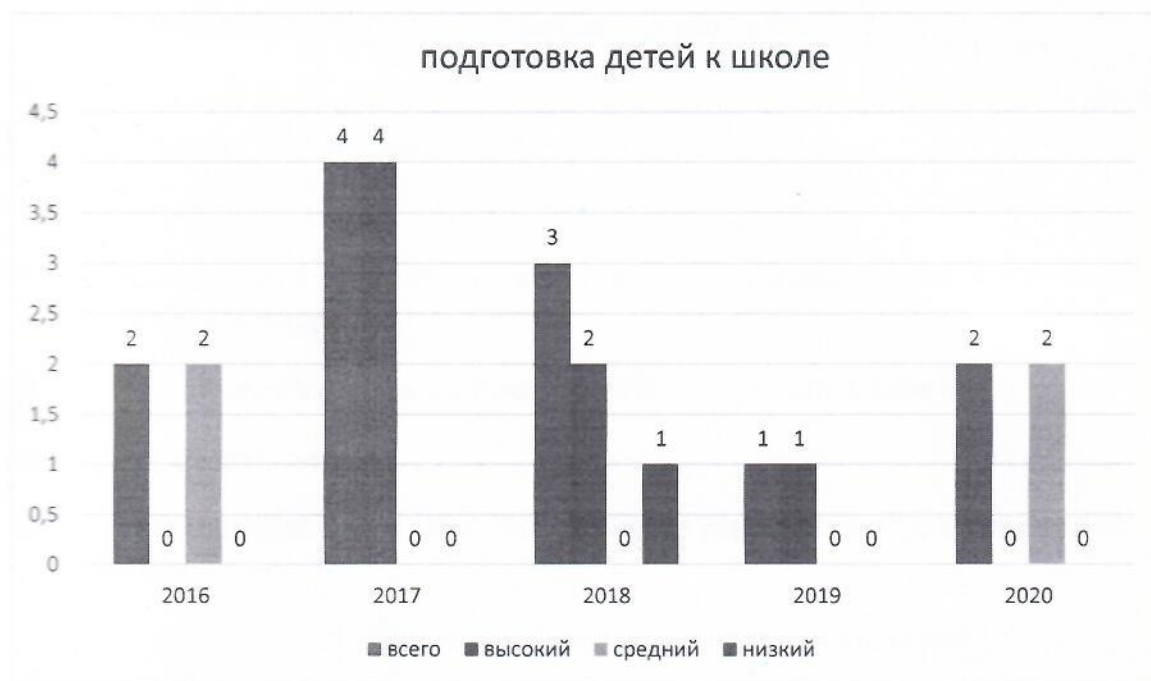
Низкий уровень – 15.5 %

**Вывод:** Анализируя результаты диагностики, дети показали средний уровень развития. Поэтому для детей необходимо разработать индивидуальный маршрут по всем образовательным областям.

В МАДОУ в течение 2020 года поступило четверо детей с легкой степенью адаптации.

### Сводные показатели результатов подготовки детей к школе

Год	Количество выпускников	Количество выпускников с высоким уровнем развития	Количество выпускников со средним уровнем развития	Количество выпускников с низким уровнем развития
2016	2	-	2	-
2017	4	4	-	-
2018	3	2	-	1
2019	1	1	-	-
2020	2	-	2	-



#### Результаты участия МАДОУ в различных мероприятиях за 2020 учебный год.

В связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в районных и областных мероприятиях наш детский сад не участвовал до сентября месяца.

В сентябре 2020 приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения «Внимание дети»-участие.

В октябре месяце приняли участие :

-во Всероссийской акции по созданию «Зеленых островков Эколят в память о войнах, погибших во время Великой Отечественной войны»- призы, участие.

- в районном месячнике безопасности дорожного движения «Засветись» участие.

- в областном конкурсе рисунков «Строители будущего» участие.

В ноябре месяце приняли участие в 9 ом районном фестивале-конкурсе художественного творчества «По зову души»- 1 место, участие.

В декабре месяце приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» - участие.

### **9. Взаимодействие МАДОУ с социумом**

**УО.** Педагоги МАДОУ участвуют в районных метод объединениях по разным направлениям, что помогает в самообразовании и в принятии опыта коллег района.

**Библиотека.** Дети детского сада ходят на экскурсию в сельскую библиотеку, где приобщают детей к бережному отношению к книгам, расширяют кругозор дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, выставки детского творчества.

В связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 до октября 2020 года ни какие взаимодействия с библиотекой не проводились.

#### **Сельский клуб:**

На протяжении всего года работа с сельским клубом велась в онлайн. Осуществлялись разнообразные мероприятия:

Праздники: «К дню Матери», «К 8 марта», «День пожилого человека»

проводили квесты, игры.

**Выводы:** Взаимодействие с социумом позволяет решать некоторые задачи стоящие перед учреждением.

### **10. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАДОУ осуществляется в виде субвенции и районного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, а также на иные цели.

Основные направления расходования бюджетных средств:

- питание – 124644 руб
- заработная плата работников МАДОУ – 694тыс. руб.
- ежемесячное обслуживание АПС – 25 тыс. руб.;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО) – 361 тыс. руб. и т.д.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

- питание – 126.1тыс. руб
- Хозяйственные товары – 48 тыс. руб
- Детская мебель - 40 тыс.руб.

Основные направления расходования субвенции:

- Связь-22тыс.руб
- Мед.осмотр-9тыс.руб
- Канцтовары-2.8тыс.руб
- Мебель -15тыс.руб

Выполнены следующие виды работ

- приобрели шкафчики для детей
- приобрели моющие средства (мыло, стиральный порошок, чистящий порошок, дезинфицирующее средство и др. );
- приобрели канцтовары
- оборудование для образовательного процесса
- провели небольшой косметический ремонт в методическом кабинете,
- провели замену водяных труб

Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в детском саду на сегодняшний день составляет 1215 рублей.

Семь детей имеют льготу по оплате за содержание детей в детском саду – 50 %, это все многодетные семьи. Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получают все 13 человека (100 %) в размере:

- 20 % - 2 чел.;
- 50 % - 5 чел.;
- 70 % - 6 чел.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.



## 11. Перспективы и планы развития на 2021 год

Исходя из всего вышеперечисленного, перед коллективом сотрудников поставлены следующие задачи на 2021 год:

- Продолжать повышать эффективность и качество оздоровительной и просветительной работы по снижению заболеваемости детей;
- Продолжить приобщать детей к истории и культуре родного края «Мой дом»

Основными проблемами в МАДОУ являются:

- Заболеваемость простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ);
- Замена окон в детском туалете, экологии, кухни, кабинетах, музеи.
- Замена межкомнатных дверей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"12" августа 2021 г.

Заведующий МАДОУ



Грибова Надежда Михайловна

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		13 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,06
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
максимального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в детском саду:	да/нет	
компьютерного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проникновения, прошнуровано, скреплено,  
 № 6 (наименование должности)  
 № 1234 (номер документа)  
 Ш. М. Грисова (подпись)  
 Лист 10

